

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ратчинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждена приказом по МОУ «Ратчинская СОШ»

от 31.08.2018 г. № 95

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**  
(базовый уровень)  
для 10 класса

Составитель:

Федотов Артем Владимирович,

учитель английского языка

высшей квалификационной категории

г. Воскресенск

2018 год

## Вступительная часть.

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 10 класса разработана в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253, в редакции приказов Министерства образования и науки от 08.06.2015 г. № 576, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677, от 08.06.2017 г. № 535, от 20.06.2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. № 629);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Ратчинская СОШ», утвержденная приказом от 29.08. 2014 года № 111
- Региональный базисный учебный план для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом министра образования Московской области от 23.04.2018 № 1172;
- Учебный план МОУ «Ратчинская СОШ» на 2018-2019 учебный год;
- Методические указания по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, порядку их согласования и утверждения в муниципальных общеобразовательных организациях Воскресенского муниципального района Московской области, утвержденные решением коллегии МУ «Управление образования» протокол № 1 от 08.04.2016 года;

а также на основе:

авторской программы В. Г. Апалькова «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы». УМК «Английский в фокусе» для 10 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. –М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2017

## *Место предмета в учебном плане.*

Учебный план МОУ «Ратчинская СОШ» отводит для обязательного изучения иностранного языка в 10 классе 102 часа (в том числе 2 резервных урока), по 3 часа в неделю, учитывая тот факт, что **школа работает по системе триместров**. Уровень изучения предмета – базовый. В авторскую программу внесены изменения, касающиеся контроля по основным видам речи, а именно в каждом триместре добавлено по 4 часа контроля навыков чтения, говорения, письма и аудирования. Также изменены формулировки названий тем в соответствии с решением, принятым на заседании районного методического объединения учителей английского языка.

## *Планируемые результаты освоения учебного предмета*

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** ученик должен:

### **знать/понимать**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

### **уметь**

#### *говорение*

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

#### *аудирование*

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

#### *чтение*

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### *письменная речь*

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

## **Формы организации учебных занятий.**

В рамках учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)» применяются следующие формы учебных занятий: индивидуальные, парные, групповые, фронтальные работы; практическое занятие, игра, тренинг.

**Контроль** осуществляется по четырем основным видам речи (выделяя перцептивные и рецептивные виды):

1. Контроль навыков чтения
2. Контроль навыков аудирования
3. Контроль навыков говорения
4. Контроль навыков письма

Контроль по каждому из видов речи проводится 1 раз в триместр, всего 12 часов в учебном году.

## Содержание учебного предмета

<b>ТЕМА</b>		<b>КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>
<b>1. Крепкие связи (13 часов)</b>	Ознакомительное чтение по теме «Занятия подростков»	<b>1</b>
	Монологические высказывания на тему «Занятия подростков» с опорой на ключевые слова	<b>1</b>
	Введение ЛЕ по теме «Качества характера»	<b>1</b>
	Составление диалога-расспроса по теме «Выражения сарказма, злости»	<b>1</b>
	Формы настоящего времени, наречия частотности: употребление в речи	<b>1</b>
	Фразовые глаголы. Словообразование: суффиксы прилагательного.	<b>1</b>
	Изучающее чтение Луиза Мэй Олкотт «Маленькие женщины».	<b>1</b>
	Типы писем. Алгоритм написания письма	<b>1</b>
	Поисковое чтение по теме «Одежда подростков в Англии».	<b>1</b>
	Дискриминация и защита прав. Составление тезиса устного сообщения.	<b>1</b>
	Составление монологических высказываний с опорой на картинки на тему «Экология»	<b>1</b>
	Обобщение и систематизация знаний по теме «Крепкие связи»	<b>1</b>
	Контроль навыков чтения по теме «Крепкие связи»	<b>1</b>
<b>2. Живем и тратим (13 часов)</b>	Введение и активизация ЛЕ на тему «Молодые потребители Британии»	<b>1</b>
	Высказывания по теме «Молодые потребители России» с использованием аргументации.	<b>1</b>
	Составление диалогов побудительного характера по теме «Занятия в свободное время»	<b>1</b>
	Аудирование по теме «Занятия подростков» с	<b>1</b>

	пониманием основного содержания	
	Инфинитив с/ без частицы –to–: употребление в речи	1
	Фразовые глаголы. Суффиксы абстрактных существительных	1
	Изучающее чтение Эдит Несбит « Дети железной дороги»	1
	Обучение написанию коротких сообщений по теме «Занятия подростков»	1
	Поисковое чтение по теме «Занятия подростков»	1
	<b>Контроль навыков говорения по теме «Спортивные события Великобритании».</b>	1
	Введение и активизация ЛЕ по теме «Экология. Загрязнение воздуха»	1
	Обобщение и систематизация знаний по теме «Живем и тратим»	1
	<b>Контроль навыков письма по теме «Живем и тратим»</b>	1
<b>3. Школьные дни и работа (13часов)</b>	Введение и активизация ЛЕ по теме «Типы школ, школьная жизнь».	1
	Обучение написанию личного письма по теме «Рассказ о школе»	1
	Введение и активизация ЛЕ по теме «Названия работ, профессий»	1
	<b>Контроль навыков аудирования по теме «Школьные дни»</b>	1
	Словообразовательные суффиксы имени существительного: употребление в речи	1
	Степени сравнения имени прилагательного: формы и значения	1
	Изучающее чтение А.П. Чехов «Дорогой».	1
	Обучение написанию формального письма	1
	Написание рассказа по теме «Типы школ в США»	1
	Составление монологических высказываний	1

	по теме «Типы школ в России» с опорой на текст	
	Составление диалогов-расспросов по теме «Экология, животные»	1
	Обобщение и систематизация знаний по теме «Школьные дни и работа»	1
	Повторение материала по теме «степени сравнения прилагательных»	1
<b>4. Земля в опасности! (14 часов)</b>	Введение и активизация ЛЕ по теме «Защита окружающей среды»	1
	Аудирование с опорой на рисунки по теме «Земля в опасности!»	1
	Модальные глаголы: употребление в речи»	1
	Фразовый глагол «бегать». Словообразование прилагательных.	1
	Изучающее чтение А. К. Дойл «Потерянный мир»	1
	Обучение написанию личного письма по теме «Земля в опасности»	1
	Развитие умения письменной речи. Способы выражения согласия.	1
	<b>Контроль навыков аудирования по теме «Спасите землю!»</b>	1
	Поисковое чтение по теме «Подводный мир».	1
	Обучение написанию эссе по теме «Путешествие по Волге»	1
	Поисковое чтение по теме «Фотосинтез».	1
	Составление монологических высказываний с опорой на ключевые слова по теме «Тропические леса»	1
	Обобщение и систематизация знаний по теме «Спасите Землю!»	1
<b>5. Каникулы (13 часов)</b>	Введение и активизация ЛЕ по теме «Красивый Непал»	1
	Просмотровое чтение по теме «Красивый Непал»	1



	Аудирование по теме «Каникулы» с общим пониманием текста	1
	Фразовый глагол «получать». Словообразование существительных.	1
	Изучающее чтение Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней».	1
	Поисковое чтение текста «Идеальный день для карнавала»	1
	<b>Контроль навыков говорения по теме «Спасите Землю!»</b>	1
	Поисковое чтение по теме «Река Темза»	1
	Обучение составлению личного письма по теме «Озеро Байкал»	1
	Составление диалогов этикетного характера по теме «Погода»	1
	Аудирование по теме «Экология. Загрязнение» с извлечением необходимой информации	1
	<b>Контроль навыков письма по теме «Каникулы»</b>	1
	Обобщение и систематизация знаний по теме «Каникулы»	1
<b>6.Еда и здоровье ( 11 часов)</b>	Введение и активизация ЛЕ по теме «Разнообразиие пищи»	1
	Аудирование по теме «Диета подростков» с извлечением необходимой информации	1
	Сослагательные предложения. Словообразовательные приставки	1
	Изучающее чтение Чарльз Диккенс «Оливер Твист».	1
	Оценочные прилагательные: употребление в речи	1
	Вечер Р. Бёрнса.	1
	Составление диалога-расспроса по теме «Какую пищу любят россияне?»	1
	Введение и активизация ЛЕ по теме «Зубы»	1

	Составление монологического высказывания по теме «Экология. Сельское хозяйство» с опорой на ключевые слова	<b>1</b>
	Обобщение и систематизация знаний по теме «Еда и здоровье»	<b>1</b>
	<b>Контроль навыков чтения по теме «Еда и здоровье»</b>	<b>1</b>
<b>7. Давай повеселимся (12 часов)</b>	Введение и активизация ЛЕ по теме «Новое поколение»	<b>1</b>
	Активизация ЛЕ по теме «Театр»	<b>1</b>
	Страдательный залог: употребление в речи	<b>1</b>
	Словообразование сложных прилагательных. Фразовый глагол «поворачивать».	<b>1</b>
	Изучающее чтение Гастон Леру «Призрак оперы».	<b>1</b>
	Обучение написанию эссе по теме «Отзыв на фильм».	<b>1</b>
	Поисковое чтение по теме «Музей Мадам Тюссо»	<b>1</b>
	Составление диалогов-расспросов по теме «Балет в Большом театре»	<b>1</b>
	Обучение написанию личного письма по теме «Музыка»	<b>1</b>
	Просмотровое чтение по теме «Экология. Бумага».	<b>1</b>
	Обобщение и систематизация знаний по теме «Давай повеселимся».	<b>1</b>
	<b>Контроль навыков аудирования по теме «Давай повеселимся»</b>	<b>1</b>
<b>8. Технология (11 часов)</b>	Введение и активизация ЛЕ по теме «Технология»	<b>1</b>
	Обучение написанию электронного письма по теме «Технология»	<b>1</b>
	Словообразование глаголов. Фразовый глагол «приносить».	<b>1</b>
	Слова с предлогами. Косвенная речь:	<b>1</b>

	употребление в речи»	
	Изучающее чтение Уэллс Герберт «Машина времени».	<b>1</b>
	Выполнение проектной работы по теме «Мобильные телефоны в школах» Контроль навыков говорения по теме «Технология».	<b>1</b>
	Составление монологических высказываний по теме «Лучшие Британские изобретения».	<b>1</b>
	Обучение написанию эссе по теме «Лучшие Британские изобретения».	<b>1</b>
	Контроль навыков письма по теме «Технология. Космические исследования».	<b>1</b>
	Поисковое чтение текста «Нагревание»	<b>1</b>
	Аудирование по теме «Экология, энергия» с извлечением необходимой информации.	<b>1</b>
<b>Резерв (2 часа)</b>	Резервный урок	<b>2</b>

**Календарно- тематический план**  
**по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»**  
на 2018 - 2019 учебный год

<b>Номера уроков по порядку</b>	<b>№ урока в разделе, теме</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Плановые сроки изучения учебного материала</b>	<b>Скорректированные сроки изучения учебного материала</b>
<b>Крепкие связи (13 часов)</b>				
<b>1</b>	<b>1</b>	Ознакомительное чтение по теме «Занятия подростков»	<b>03.09 – 07.09</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	Монологические высказывания на тему «Занятия подростков» с опорой на ключевые слова	<b>03.09 – 07.09</b>	
<b>3</b>	<b>3</b>	Введение ЛЕ по теме «Качества характера»	<b>03.09 – 07.09</b>	
<b>4</b>	<b>4</b>	Составление диалога-расспроса по теме «Выражения сарказма, злости»	<b>10.09 – 14.09</b>	
<b>5</b>	<b>5</b>	Формы настоящего времени, наречия частотности: употребление в речи	<b>10.09 – 14.09</b>	
<b>6</b>	<b>6</b>	Фразовые глаголы. Словообразование: суффиксы прилагательного.	<b>10.09 – 14.09</b>	
<b>7</b>	<b>7</b>	Изучающее чтение Луиза Мэй Олкотт «Маленькие женщины».	<b>17.09 – 21.09</b>	
<b>8</b>	<b>8</b>	Типы писем. Алгоритм написания письма	<b>17.09 – 21.09</b>	

<b>9</b>	<b>9</b>	Поисковое чтение по теме «Одежда подростков в Англии».	<b>17.09 – 21.09</b>	
<b>10</b>	<b>10</b>	Дискриминация и защита прав. Составление тезиса устного сообщения.	<b>24.09 – 28.09</b>	
<b>11</b>	<b>11</b>	Составление монологических высказываний с опорой на картинки на тему «Экология»	<b>24.09 – 28.09</b>	
<b>12</b>	<b>12</b>	Обобщение и систематизация знаний по теме «Крепкие связи»	<b>24.09 – 28.09</b>	
<b>13</b>	<b>13</b>	<b>Контроль навыков чтения по теме «Крепкие связи»</b>	<b>01.10 – 05.10</b>	
<b>Живем и тратим (13 часов)</b>				
<b>14</b>	<b>1</b>	Введение и активизация ЛЕ на тему «Молодые потребители Британии»	<b>01.10 – 05.10</b>	
<b>15</b>	<b>2</b>	Высказывания по теме «Молодые потребители России» с использованием аргументации.	<b>01.10 – 05.10</b>	
<b>16</b>	<b>3</b>	Составление диалогов побудительного характера по теме «Занятия в свободное время»	<b>08.10 – 10.10</b>	
<b>17</b>	<b>4</b>	Аудирование по теме «Занятия подростков» с пониманием основного содержания	<b>08.10 – 10.10</b>	
<b>18</b>	<b>5</b>	Инфинитив с/ без частицы –to–: употребление в речи	<b>08.10 – 10.10</b>	
<b>19</b>	<b>6</b>	Фразовые глаголы. Суффиксы абстрактных существительных	<b>15.10 – 19.10</b>	
<b>20</b>	<b>7</b>	Изучающее чтение Эдит Несбит « Дети железной дороги»	<b>15.10 – 19.10</b>	
<b>21</b>	<b>8</b>	Обучение написанию коротких сообщений по теме «Занятия подростков»	<b>15.10 – 19.10</b>	

22	9	Поисковое чтение по теме «Занятия подростков»	22.10 – 26.10	
23	10	<b>Контроль навыков говорения по теме «Спортивные события Великобритании».</b>	22.10 – 26.10	
24	11	Введение и активизация ЛЕ по теме «Экология. Загрязнение воздуха»	22.10 – 26.10	
25	12	Обобщение и систематизация знаний по теме «Живем и тратим»	29.10 – 02.11	
26	13	<b>Контроль навыков письма по теме «Живем и тратим»</b>	29.10 – 02.11	
<b>Школьные дни и работа (13 часов)</b>				
27	1	Введение и активизация ЛЕ по теме «Типы школ, школьная жизнь».	29.10 – 02.11	
28	2	Обучение написанию личного письма по теме «Рассказ о школе»	05.11 – 09.11	
29	3	Введение и активизация ЛЕ по теме «Названия работ, профессий»	05.11 – 09.11	
30	4	<b>Контроль навыков аудирования по теме «Школьные дни»</b>	05.11 – 09.11	
31	5	Словообразовательные суффиксы имени существительного: употребление в речи	12.11 – 16.11	
32	6	Степени сравнения имени прилагательного: формы и значения	12.11 – 16.11	
33	7	Изучающее чтение А.П. Чехов «Дорогой».	12.11 – 16.11	
34	8	Обучение написанию формального письма	26.11 – 30.11	
35	9	Написание рассказа по теме «Типы школ в США»	26.11 – 30.11	
36	10	Составление монологических высказываний по теме «Типы школ в	26.11 – 30.11	

		России» с опорой на текст		
37	11	Составление диалогов-расспросов по теме «Экология, животные»	03.12 – 07.12	
38	12	Обобщение и систематизация знаний по теме «Школьные дни и работа»	03.12 – 07.12	
39	13	Повторение материала по теме «степени сравнения прилагательных»	03.12 – 07.12	
<b>Земля в опасности! (14 часов)</b>				
40	1	Введение и активизация ЛЕ по теме «Защита окружающей среды»	10.12 – 14.12	
41	2	Аудирование с опорой на рисунки по теме «Земля в опасности!»	10.12 – 14.12	
42	3	Модальные глаголы: употребление в речи»	10.12 – 14.12	
43	4	Фразовый глагол «бегать». Словообразование прилагательных.	17.12 – 21.12	
44	5	Изучающее чтение А. К. Дойл «Потерянный мир»	17.12 – 21.12	
45	6	Обучение написанию личного письма по теме «Земля в опасности»	17.12 – 21.12	
46	7	Развитие умения письменной речи. Способы выражения согласия.	24.12 – 28.12	
47	8	<b>Контроль навыков аудирования по теме «Спасите землю!»</b>	24.12 – 28.12	
48	9	Поисковое чтение по теме «Подводный мир».	24.12 – 28.12	
49	10	Обучение написанию эссе по теме «Путешествие по Волге»	09.01 – 11.01	
50	11	Поисковое чтение по теме «Фотосинтез».	09.01 – 11.01	

51	12	Составление монологических высказываний с опорой на ключевые слова по теме «Тропические леса»	09.01 – 11.01	
52	13	Обобщение и систематизация знаний по теме «Спасите Землю!»	14.01 - 18.01	
53	14	<b>Контроль навыков чтения по теме «Спасите Землю!»</b>	14.01 - 18.01	
<b>Каникулы (13 часов)</b>				
54	1	Введение и активизация ЛЕ по теме «Красивый Непал»	14.01 - 18.01	
55	2	Просмотровое чтение по теме «Красивый Непал»	21.01 – 25.01	
56	3	Аудирование по теме «Каникулы» с общим пониманием текста	21.01 – 25.01	
57	4	Фразовый глагол «получать». Словообразование существительных.	21.01 – 25.01	
58	5	Изучающее чтение Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней».	28.01 – 01.02	
59	6	Поисковое чтение текста «Идеальный день для карнавала»	28.01 – 01.02	
60	7	<b>Контроль навыков говорения по теме «Спасите Землю!»</b>	28.01 – 01.02	
61	8	Поисковое чтение по теме «Река Темза»	04.02 – 08.02	
62	9	Обучение составлению личного письма по теме «Озеро Байкал»	04.02 – 08.02	
63	10	Составление диалогов этикетного характера по теме «Погода»	04.02 – 08.02	
64	11	Аудирование по теме «Экология. Загрязнение» с извлечением необходимой информации	11.02 – 20.02	
65	12	<b>Контроль навыков письма по теме «Каникулы»</b>	11.02 – 20.02	



<b>66</b>	<b>13</b>	Обобщение и систематизация знаний по теме «Каникулы»	<b>11.02 – 20.02</b>	
<b>Еда и здоровье (11 часов)</b>				
<b>67</b>	<b>1</b>	Введение и активизация ЛЕ по теме «Разнообразие пищи»	<b>25.02 – 01.03</b>	
<b>68</b>	<b>2</b>	Аудирование по теме «Диета подростков» с извлечением необходимой информации	<b>25.02 – 01.03</b>	
<b>69</b>	<b>3</b>	Сослагательные предложения. Словообразовательные приставки	<b>25.02 – 01.03</b>	
<b>70</b>	<b>4</b>	Изучающее чтение Чарльз Диккенс «Оливер Твист».	<b>04.03 – 07.03</b>	
<b>71</b>	<b>5</b>	Оценочные прилагательные: употребление в речи	<b>04.03 – 07.03</b>	
<b>72</b>	<b>6</b>	Вечер Р. Бёрнса.	<b>04.03 – 07.03</b>	
<b>73</b>	<b>7</b>	Составление диалога-расспроса по теме «Какую пищу любят россияне?»	<b>11.03 – 15.03</b>	
<b>74</b>	<b>8</b>	Введение и активизация ЛЕ по теме «Зубы»	<b>11.03 – 15.03</b>	
<b>75</b>	<b>9</b>	Составление монологического высказывания по теме «Экология. Сельское хозяйство» с опорой на ключевые слова	<b>11.03 – 15.03</b>	
<b>76</b>	<b>10</b>	Обобщение и систематизация знаний по теме «Еда и здоровье»	<b>18.03 – 22.03</b>	
<b>77</b>	<b>11</b>	<b>Контроль навыков чтения по теме «Еда и здоровье»</b>	<b>18.03 – 22.03</b>	
<b>Давай повеселимся (12 часов)</b>				
<b>78</b>	<b>1</b>	Введение и активизация ЛЕ по теме «Новое поколение»	<b>18.03 – 22.03</b>	

79	2	Активизация ЛЕ по теме «Театр»	25.03 – 29.0	
80	3	Страдательный залог: употребление в речи	25.03 – 29.0	
81	4	Словообразование сложных прилагательных. Фразовый глагол «поворачивать».	25.03 – 29.0	
82	5	Изучающее чтение Гастон Леру «Призрак оперы».	01.04 – 05.04	
83	6	Обучение написанию эссе по теме «Отзыв на фильм».	01.04 – 05.04	
84	7	Поисковое чтение по теме «Музей Мадам Тюссо»	01.04 – 05.04	
85	8	Составление диалогов-расспросов по теме «Балет в Большом театре»	15.04 – 19.04	
86	9	Обучение написанию личного письма по теме «Музыка»	15.04 – 19.04	
87	10	Просмотровое чтение по теме «Экология. Бумага».	15.04 – 19.04	
88	11	Обобщение и систематизация знаний по теме «Давай повеселимся».	22.04 – 26.04	
89	12	<b>Контроль навыков аудирования по теме «Давай повеселимся»</b>	22.04 – 26.04	
<b>Технология (11 часов)</b>				
90	1	Введение и активизация ЛЕ по теме «Технология»	22.04 – 26.04	
91	2	Обучение написанию электронного письма по теме «Технология»	29.04 – 03.05	
92	3	Словообразование глаголов. Фразовый глагол «приносить».	29.04 – 03.05	
93	4	Слова с предлогами. Косвенная речь: употребление в речи»	29.04 – 03.05	

94	5	Изучающее чтение Уэллс Герберт «Машина времени».	06.05 – 10.05	
95	6	Выполнение проектной работы по теме «Мобильные телефоны в школах» <b>Контроль навыков говорения по теме «Технология».</b>	06.05 – 10.05	
96	7	Составление монологических высказываний по теме «Лучшие Британские изобретения».	06.05 – 10.05	
97	8	Обучение написанию эссе по теме «Лучшие Британские изобретения».	13.05 – 17.05	
98	9	<b>Контроль навыков письма по теме «Технология. Космические исследования».</b>	13.05 – 17.05	
99	10	Поисковое чтение текста «Нагревание»	13.05 – 17.05	
100	11	Аудирование по теме «Экология, энергия» с извлечением необходимой информации.	20.05 – 27.05	
<b>Резерв (2 часа)</b>				
101.	1	Резервный урок	20.05 – 27.05	
102.	2	Резервный урок	20.05 – 27.05	
<b>Итого часов</b>		<b>В том числе:</b>		
		уроков повторения	Контролей видов речевой деятельности	Проектные работы
<b>по программе</b>	<b>102</b>	12	12	1

<b>выполнено</b>					
------------------	--	--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО (РМО), рекомендуется к утверждению  
протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Руководитель ШМО (РМО) \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись

расшифровка подписи

