

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ратчинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждена приказом по МОУ «Ратчинская СОШ»

от 31.08.2018 г. № 95

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**  
(базовый уровень)  
для 11 класса

Составитель:

Федотов Артем Владимирович,

учитель английского языка

высшей квалификационной категории

г. Воскресенск

2018 год

## Вступительная часть.

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 11 класса разработана в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253, в редакции приказов Министерства образования и науки от 08.06.2015 г. № 576, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677, от 08.06.2017 г. № 535, от 20.06.2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. № 629);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Ратчинская СОШ», утвержденная приказом от 29.08. 2014 года № 111
- Региональный базисный учебный план для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом министра образования Московской области от 23.04.2018 № 1172;
- Учебный план МОУ «Ратчинская СОШ» на 2018-2019 учебный год;
- Методические указания по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, порядку их согласования и утверждения в муниципальных общеобразовательных организациях Воскресенского муниципального района Московской области, утвержденные решением коллегии МУ «Управление образования» протокол № 1 от 08.04.2016 года;

а также на основе:

авторской программы В. Г. Апалькова «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы». УМК «Английский в фокусе» для 11 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. –М.: Просвещение; УК: Express Publishing, 2018

### *Место предмета в учебном плане.*

Учебный план МОУ «Ратчинская СОШ» отводит для обязательного изучения иностранного языка в 11 классе 102 часа (в том числе 3 резервных урока), по 3 часа в неделю, учитывая тот факт, что **школа работает по системе триместров**. Уровень изучения предмета – базовый. В авторскую программу внесены изменения, касающиеся контроля по основным видам речи, а именно в каждом триместре добавлено по 4 часа контроля навыков чтения, говорения, письма и аудирования. Также изменены формулировки названий тем в соответствии с решением, принятым на заседании районного методического объединения учителей английского языка.

## *Планируемые результаты освоения учебного предмета*

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** ученик должен:

### **знать/понимать**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

### **уметь**

#### **говорение**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

#### **аудирование**

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

#### **чтение**

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### **письменная речь**

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

## **Формы организации учебных занятий.**

В рамках учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)» применяются следующие формы учебных занятий: индивидуальные, парные, групповые, фронтальные работы; практическое занятие, игра, тренинг.

Контроль осуществляется по четырем основным видам речи (выделяя перцептивные и рецептивные виды):

1. Контроль навыков чтения
2. Контроль навыков аудирования
3. Контроль навыков говорения
4. Контроль навыков письма

Контроль по каждому из видов речи проводится 1 раз в триместр, всего 12 часов в учебном году.

## Содержание учебного предмета

Тема	Количество часов	
<b>Модуль 1.</b> <b>«Взаимоотношения в семье и в школе» - 12 часов</b>	Монологические высказывания по теме "Каникулы".	<b>1</b>
	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме "Семейные узы".	<b>1</b>
	Изучающее чтение по теме "Семейные узы"	<b>1</b>
	Аудирование с полным пониманием услышанного по теме "Взаимоотношения"	<b>1</b>
	Повторение форм настоящего, прошедшего, будущего времени на материале темы «Повседневная жизнь. Быт. Семейные планы».	<b>1</b>
	Изучающее чтение на материале текста Оскара Уайлда "Настоящий друг"	<b>1</b>
	Написание личного письма на основе предложенного плана по теме "Описание внешности"	<b>1</b>
	Диалог-расспрос по теме "Соревнования"	<b>1</b>
	Изучающее чтение по теме "Многонациональная Великобритания: досуг молодежи"	<b>1</b>
	Поисковое чтение по теме "Викторианские семьи"	<b>1</b>
	Ознакомительное чтение по теме "Природа и экология: алгоритмы действия"	<b>1</b>
	Систематизация лексических и грамматических структур по теме "Взаимоотношения"	<b>1</b>
<b>Модуль 2.</b> <b>«Решение проблем подростков» - 13 часов</b>	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме "Стресс"	<b>1</b>
	Межличностные отношения. Диалоги смешанного типа по теме "Давление со стороны сверстников"	<b>1</b>
	Придаточные предложения цели, результата, причины на материале темы «Случай из жизни»	<b>1</b>
	Фразовый глагол put. Пунктуация в английском языке.	<b>1</b>
	Изучающее чтение на материале текста Ш. Бронте "Джейн Эйр"	<b>1</b>
	Развитие навыков письменной речи по теме "Неформальные письма"	<b>1</b>
	Монологические высказывания по теме "Горячая линия помощи детям"	<b>1</b>
	Ознакомительное чтение по теме "Нервная система человека"	<b>1</b>
	Ознакомительное чтение на материале текста "Безопасная упаковка для продуктов"	<b>1</b>
	Обобщение и систематизация изученного лексического материала по теме "Решение проблем подростков"	<b>1</b>
	Контроль навыков чтения по теме «Жизнь в городе и сельской местности. Образ жизни».	<b>1</b>

		Обобщение и систематизация изученного грамматического материала по теме «Проблемы подростков».	1
		Контроль навыков письменной речи по теме «Образ жизни».	1
<b>Модуль "Ответственность подростков" - 15 часов</b>	<b>3.</b>	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме "Ответственность подростков"	1
		Поисковое чтение по теме "Подросток и преступление"	1
		Диалоги-расспросы с использованием изученной лексики по теме "Права и обязанности"	1
		Употребление герундия и инфинитива на материале темы «Впечатления»	1
		Случаи употребления герундия и инфинитива в зависимости от значения глагола.	1
		Контроль навыков устной речи по теме "Ответственность подростков".	1
		Фразовый глагол keep . Употребление предлогов against, for, into, with, for. Контроль навыков аудирования по теме "Ответственность подростков".	1
		Исходящее чтение на материале текста Ч. Дикенса "Большие Надежды"	1
		Написание эссе по теме "Влияние воспитания на характер подростка"	1
		Монологические высказывания по теме "США: культурные особенности, достопримечательности "	1
		Поисковое чтение на материале текста "Мои права"	1
		Аудирование с полным пониманием услышанного по теме "Права человека"	1
		Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала по теме: "Ответственность подростков".	1
		Написание эссе по теме "Влияние воспитания на характер подростка"	1
Ознакомительное чтение по теме "Заботитесь ли вы об окружающей среде?"	1		
<b>Модуль "Опасность" - 15 часов</b>	<b>4.</b>	Здоровье и забота о нем. Введение и первичная активизация ЛЕ по теме "Травмы"	1
		Поисковое чтение по теме "Преодоление препятствий"	1
		Диалогические высказывания этикетного характера по теме "Предложение помощи - согласие/отказ"	1
		Употребление страдательного залога на материале темы «Происшествия»	1
		Употребление глаголов make, get, have. Фразовый глагол go.	1
		Продуктивное чтение на материале текста Марка Твена "Приключения Тома Сойера"	1
		Написание короткого событийного рассказа на основе предложенного плана по теме «Интересный случай»	1

		Стилистические приемы: аллитерация, сравнение, метафора, гипербола на материале темы «Общение»	1
		Изучающее чтение на материале темы "Жизнь замечательных людей. Флоранс Найтингейл – основатель сестринского дела"	1
		Аудирование с полным пониманием услышанного по теме "Лондонский пожар "	1
		Систематизация и обобщение лексического материала по теме "Опасность"	1
		Поисковое чтение на материале текста "Бурые медведи"	1
		Контроль навыков письменной речи по теме "Опасность".	1
		Ознакомительное чтение на материале текста "Экология.	1
		Загрязнение воды"	1
		Контроль навыков чтения по теме "Опасность".	1
<b>Модуль 5. Молодёжь в современном обществе» - 11 часов</b>	<b>5. в 11</b>	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме "Жизнь на улице"	1
		Аудирование с извлечением необходимой информации по теме "Проблемы соседства"	1
		Употребление модальных глаголов. Фразовый глагол do.	1
		Изучающее чтение по теме «Жизнь бедных людей»на материале текста Томаса Харди "Тесс из рода Дэрбервиллей"	1
		Написание письма личного характера по теме "Мой дом"	1
		Ознакомительное чтение на материале текста "Дом, милый дом".	1
		Поисковое чтение на основе текста "Трущобы"	1
		Активизация навыков устной речи по теме "Экология. Зеленые пояса"	1
		Контроль навыков аудирования по теме "Молодежь в современном обществе" .	1
		Контроль навыков устной речи по теме «Самоопределение молодежи в современном обществе».	1
		Систематизация и обобщение изученного грамматического материала по теме «Молодежь в современном обществе»	1
<b>Модуль «Общение» - 14 часов</b>	<b>6. 14</b>	Изучающее чтение на материале текста "Жизнь в космосе"	1
		Введение и первичная активизация ЛЕ по теме "СМИ"	1
		Монологические высказывания по теме "Выражение удивления/ сомнения"	1
		Употребление косвенной речи на материале темы «Общение»	1
		Использование модальных глаголов в косвенной речи. Фразовый глагол talk.	1



		Изучающее чтение на материале текста Джека Лондона "Белый клык"	1
		Написание эссе "за/против" по теме "Обязательно ли изучение иностранного языка в школе?"	1
		Диалоги комплексного характера по теме "Проблемы изучения иностранного языка"	1
		Изучающее чтение на основе текста "Языки Британских островов"	1
		Развитие навыков устной речи по теме "Общение с друзьями"	1
		Поисковое чтение на материале текста "Распространение информации"	1
		Контроль навыков чтения по теме «Общение».	1
		Ознакомительное чтение на материале текста "Экология. Загрязнение океана"	1
		Контроль навыков устной речи по теме «Общение».	1
<b>Модуль "Современный мир профессий" - 11 часов</b>	<b>7.</b>	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме "Научно-технический прогресс. Надежды и мечты"	1
		Изучающее чтение на материале текста "Моя мечта"	1
		Аудирование с полным пониманием услышанного по теме "Образование"	1
		Употребление сослагательного наклонения на материале темы»	1
		Фразовый глагол carry. Употребление предлогов into, from, in	1
		Изучающее чтение на основе текста Редьярда Киплинга "Если"	1
		Написание делового письма/ e-mail на основе предложенного плана	1
		Поисковое чтение на материале текста "Университеты Великобритании"	1
		Диалогические высказывания по теме "Как изменить мир"	1
		Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала по теме: «Современный мир профессий».	1
		<b>Контроль навыков аудирования по теме: «Современный мир профессий».</b>	<b>1</b>
<b>Модуль "Путешествия"- 8 часов</b>	<b>8.</b>	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме "Путешествия по своей стране и за рубежом"	1
		Изучающее чтение по теме "Загадочные места"	1
		Аудирование с извлечением необходимой информации по теме "Аэропорты и авиа-перелеты"	1
		Употребление инверсии. Монологические высказывания на тему "Поездка в США"	1
		Употребление исчисляемых/неисчисляемых существительных. Фразовый глагол check	1
		Поисковое чтение на материале текста Джонатана Свифта "Путешествия Гулливера"	1

	<b>Контроль навыков письменной речи по теме «Путешествия за рубежом».</b>	<b>1</b>
	Письменное сообщение по теме "Описание местности".	<b>1</b>
<b>Резерв ( 3 часа)</b>	<b>Резервный урок</b>	<b>3</b>

**Календарно- тематический план  
по английскому языку  
для 11 класса  
на 2018 – 2019 учебный год**

№ урок ов п/п	№ урока в теме	Тема урока	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректи рованные сроки
<b>Модуль 1. «Взаимоотношения в семье и в школе» - 12 часов</b>				
1.	1.	Монологические высказывания по теме "Каникулы".	<b>03.09 – 07.09</b>	
2.	2.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме "Семейные узы".	<b>03.09 – 07.09</b>	
3.	3.	Изучающее чтение по теме "Семейные узы"	<b>03.09 – 07.09</b>	
4.	4.	Аудирование с полным пониманием услышанного по теме "Взаимоотношения"	<b>10.09 – 14.09</b>	
5.	5.	Повторение форм настоящего, прошедшего, будущего времени на материале темы «Повседневная жизнь. Быт. Семейные планы».	<b>10.09 – 14.09</b>	
6.	6.	Изучающее чтение на материале текста Оскара Уайлда "Настоящий друг"	<b>10.09 – 14.09</b>	
7.	7.	Написание личного письма на основе предложенного плана по теме "Описание внешности"	<b>17.09 – 21.09</b>	
8.	8.	Диалог-расспрос по теме "Соревнования"	<b>17.09 – 21.09</b>	
9.	9.	Изучающее чтение по теме "Многонациональная Великобритания: досуг молодежи"	<b>17.09 – 21.09</b>	
10.	10.	Поисковое чтение по теме "Викторианские семьи"	<b>24.09 – 28.09</b>	
11.	11.	Ознакомительное чтение по теме "Природа и экология: алгоритмы действия"	<b>24.09 – 28.09</b>	
12.	12.	Систематизация лексических и грамматических структур по теме "Взаимоотношения"	<b>24.09 – 28.09</b>	
<b>Модуль 2. «Решение проблем подростков » - 13 часов</b>				
13.	1.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме "Стресс"	<b>01.10 – 05.10</b>	
14.	2.	Межличностные отношения. Диалоги смешанного типа по теме "Давление со стороны сверстников"	<b>01.10 – 05.10</b>	
15.	3.	Придаточные предложения цели, результата, причины на материале темы «Случай из жизни»	<b>01.10 – 05.10</b>	
16.	4.	Фразовый глагол put. Пунктуация в английском языке.	<b>08.10 – 10.10</b>	
17.	5.	Изучающее чтение на материале текста Ш. Бронте "Джейн Эйр"	<b>08.10 – 10.10</b>	

18.	6.	Развитие навыков письменной речи по теме "Неформальные письма"	08.10 – 10.10	
19.	7.	Монологические высказывания по теме "Горячая линия помощи детям"	15.10 – 19.10	
20.	8.	Ознакомительное чтение по теме "Нервная система человека"	15.10 – 19.10	
21.	9.	Ознакомительное чтение на материале текста "Безопасная упаковка для продуктов"	15.10 – 19.10	
22.	10.	Обобщение и систематизация изученного лексического материала по теме "Решение проблем подростков"	22.10 – 26.10	
23.	11.	<b>Контроль навыков чтения по теме «Жизнь в городе и сельской местности. Образ жизни».</b>	22.10 – 26.10	
24.	12.	Обобщение и систематизация изученного грамматического материала по теме «Проблемы подростков».	22.10 – 26.10	
25.	13.	<b>Контроль навыков письменной речи по теме «Образ жизни».</b>	29.10 – 02.11	
<b>Модуль 3. "Ответственность подростков" - 15 часов</b>				
26.	1.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме "Ответственность подростков"	29.10 – 02.11	
27.	2.	Поисковое чтение по теме "Подросток и преступление"	29.10 – 02.11	
28.	3.	Диалоги-расспросы с использованием изученной лексики по теме "Права и обязанности"	05.11 – 09.11	
29.	4.	Употребление герундия и инфинитива на материале темы «Впечатления»	05.11 – 09.11	
30.	5.	Случаи употребления герундия и инфинитива в зависимости от значения глагола.	05.11 – 09.11	
31.	6.	<b>Контроль навыков устной речи по теме "Ответственность подростков".</b>	12.11 – 16.11	
32.	7.	Фразовый глагол keep . Употребление предлогов against, for, into, with, for. <b>Контроль навыков аудирования по теме "Ответственность подростков".</b>	12.11 – 16.11	
33.	8.	Изучающее чтение на материале текста Ч. Дикенса "Большие Надежды"	12.11 – 16.11	
34.	9.	Написание эссе по теме "Влияние воспитания на характер подростка"	26.11 – 30.11	
35.	10.	Монологические высказывания по теме "США: культурные особенности, достопримечательности "	26.11 – 30.11	
36.	11.	Поисковое чтение на материале текста "Мои права"	26.11 – 30.11	
37.	12.	Аудирование с полным пониманием услышанного по теме "Права человека"	03.12 – 07.12	
38.	13.	Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала по теме: "Ответственность подростков".	03.12 – 07.12	

39.	14.	Написание эссе по теме "Влияние воспитания на характер подростка"	03.12 – 07.12	
40.	15.	Ознакомительное чтение по теме "Заботитесь ли вы об окружающей среде?"	10.12 – 14.12	
<b>Модуль 4. "Опасность" - 15 часов</b>				
41.	1.	Здоровье и забота о нем. Введение и первичная активизация ЛЕ по теме "Травмы"	10.12 – 14.12	
42.	2.	Поисковое чтение по теме "Преодоление препятствий"	10.12 – 14.12	
43.	3.	Диалогические высказывания этикетного характера по теме "Предложение помощи - согласие/отказ"	17.12 – 21.12	
44.	4.	Употребление страдательного залога на материале темы «Происшествия»	17.12 – 21.12	
45.	5.	Употребление глаголов make, get, have. Фразовый глагол go.	17.12 – 21.12	
46.	6.	Продуктивное чтение на материале текста Марка Твена "Приключения Тома Сойера"	24.12 – 28.12	
47.	7.	Написание короткого событийного рассказа на основе предложенного плана по теме «Интересный случай»	24.12 – 28.12	
48.	8.	Стилистические приемы: аллитерация, сравнение, метафора, гипербола на материале темы «Общение»	24.12 – 28.12	
49.	9.	Исходящее чтение на материале темы "Жизнь замечательных людей. Флоранс Найтингейл – основатель сестринского дела"	09.01 – 11.01	
50.	10.	Аудирование с полным пониманием услышанного по теме "Лондонский пожар "	09.01 – 11.01	
51.	11.	Систематизация и обобщение лексического материала по теме "Опасность"	09.01 – 11.01	
52.	12.	Поисковое чтение на материале текста "Бурые медведи"	14.01 - 18.01	
53.	13.	<b>Контроль навыков письменной речи по теме "Опасность".</b>	14.01 - 18.01	
54.	14.	Ознакомительное чтение на материале текста "Экология. Загрязнение воды"	14.01 - 18.01	
55.	15.	<b>Контроль навыков чтения по теме "Опасность".</b>	21.01 – 25.01	
<b>Модуль 5. « Молодёжь в современном обществе» - 11 часов</b>				
56.	1.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме "Жизнь на улице"	21.01 – 25.01	
57.	2.	Аудирование с извлечением необходимой информации по теме "Проблемы соседства"	21.01 – 25.01	
58.	3.	Употребление модальных глаголов. Фразовый глагол do.	28.01 – 01.02	
59.	4.	Исходящее чтение по теме «Жизнь бедных людей»на материале текста Томаса Харди "Тесс из рода Дэрбервиллей"	28.01 – 01.02	

60.	5.	Написание письма личного характера по теме "Мой дом"	28.01 – 01.02	
61.	6.	Ознакомительное чтение на материале текста "Дом, милый дом".	04.02 – 08.02	
62.	7.	Поисковое чтение на основе текста "Трущобы"	04.02 – 08.02	
63.	8.	Активизация навыков устной речи по теме "Экология. Зеленые пояса"	04.02 – 08.02	
64.	9.	<b>Контроль навыков аудирования по теме "Молодежь в современном обществе" .</b>	11.02 – 20.02	
65.	10.	<b>Контроль навыков устной речи по теме «Самоопределение молодежи в современном обществе».</b>	11.02 – 20.02	
66.	11.	Систематизация и обобщение изученного грамматического материала по теме «Молодежь в современном обществе»	11.02 – 20.02	
<b>Модуль 6. «Общение» - 14 часов</b>				
67.	1.	Изучающее чтение на материале текста "Жизнь в космосе"	25.02 – 01.03	
68.	2.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме "СМИ"	25.02 – 01.03	
69.	3.	Монологические высказывания по теме "Выражение удивления/ сомнения"	25.02 – 01.03	
70.	4.	Употребление косвенной речи на материале темы «Общение»	04.03 – 07.03	
71.	5.	Использование модальных глаголов в косвенной речи. Фразовый глагол talk.	04.03 – 07.03	
72.	6.	Изучающее чтение на материале текста Джека Лондона "Белый клык"	04.03 – 07.03	
73.	7.	Написание эссе "за/против" по теме " Обязательно ли изучение иностранного языка в школе?"	11.03 – 15.03	
74.	8.	Диалоги комплексного характера по теме "Проблемы изучения иностранного языка"	11.03 – 15.03	
75.	9.	Изучающее чтение на основе текста "Языки Британских островов"	11.03 – 15.03	
76.	10.	Развитие навыков устной речи по теме "Общение с друзьями"	18.03 – 22.03	
77.	11.	Поисковое чтение на материале текста "Распространение информации"	18.03 – 22.03	
78.	12.	<b>Контроль навыков чтения по теме «Общение».</b>	18.03 – 22.03	
79.	13.	Ознакомительное чтение на материале текста "Экология. Загрязнение океана"	25.03 – 29.03	
80.	14.	<b>Контроль навыков устной речи по теме «Общение».</b>	25.03 – 29.03	
<b>Модуль 7. "Современный мир профессий" - 11 часов</b>				
81.	1.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме "Научно-технический прогресс. Надежды и мечты"	25.03 – 29.03	

82.	2.	Изучающее чтение на материале текста "Моя мечта"	01.04 – 05.04	
83.	3.	Аудирование с полным пониманием услышанного по теме "Образование"	01.04 – 05.04	
84.	4.	Употребление сослагательного наклонения на материале темы»	01.04 – 05.04	
85.	5.	Фразовый глагол carry. Употребление предлогов into, from, in	15.04 – 19.04	
86.	6.	Изучающее чтение на основе текста Редьярда Киплинга "Если"	15.04 – 19.04	
87.	7.	Написание делового письма/ e-mail на основе предложенного плана	15.04 – 19.04	
88.	8.	Поисковое чтение на материале текста "Университеты Великобритании"	22.04 – 26.04	
89.	9.	Диалогические высказывания по теме "Как изменить мир"	22.04 – 26.04	
90.	10.	Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала по теме: «Современный мир профессий».	22.04 – 26.04	
91.	11.	<b>Контроль навыков аудирования по теме: «Современный мир профессий».</b>	<b>29.04 – 03.04</b>	
<b>Модуль 8. "Путешествия" - 8 часов</b>				
92.	1.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме "Путешествия по своей стране и за рубежом"	29.04 – 03.04	
93.	2.	Изучающее чтение по теме "Загадочные места"	29.04 – 03.04	
94.	3.	Аудирование с извлечением необходимой информации по теме "Аэропорты и авиа-перелеты"	06.05 – 10.05	
95.	4.	Употребление инверсии. Монологические высказывания на тему "Поездка в США"	06.05 – 10.05	
96.	5.	Употребление исчисляемых/неисчисляемых существительных. Фразовый глагол check	06.05 – 10.05	
97.	6.	Поисковое чтение на материале текста Джонатана Свифта "Путешествия Гулливера"	13.05 – 17.05	
98.	7.	<b>Контроль навыков письменной речи по теме «Путешествия за рубежом».</b>	<b>13.05 – 17.05</b>	
99.	8.	Письменное сообщение по теме "Описание местности".	13.05 – 17.05	
<b>Резерв ( 3 часа)</b>				
100.	1.	Резерв	20.05 – 27.05	
101.	2.	Резерв	20.05 – 27.05	
102.	3.	Резерв	20.05 – 27.05	
Итого часов		В том числе:		
		уроков повторения	Контролей видов речевой деятельности	

По прог рамме	102	8	12
выпо лнено			

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ /И.Н. Кочергина/

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО, рекомендуется к утверждению  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ /Т.В. Митрофанова/